



¿Qué es la “afirmación de la neurodiversidad”?

Una introducción para los padres

“Usted tiene un mágico, precioso, perfecto, niño autista” (“You have a magical, beautiful, perfect, Autistic child.”) – Sarah Selvaggi-Hernandez, Terapeuta ocupacional para niños autistas.



Puede que le hayan dicho que su hijo tiene algunas “señales de alarma” de autismo, qué necesita “intervención” u otra frase que suena como si su niño tuviera alguna condición médica.

En realidad el autismo no es una condición médica. Es solo una descripción de cómo trabaja el cerebro de algunos niños. Los cerebros pueden estar conectados de muchas formas distintas, y todas ellas son correctas. Estos son llamados “neurotipos”. Y no hay nada inherentemente bueno o malo en ningún neurotipo en particular.

El problema es que cuando el niño es neurodivergente, simplemente el mundo no está hecho para él. Y esto puede ser difícil de navegar. Pero antes de que un proveedor escriba una meta, empecemos por lo más importante: su hijo: su sensación de seguridad y el bienestar de su hijo. Creemos que usted:

- quiere que su hijo se sienta amado, conectado y aceptado de su manera más auténtica.
- quiere que su hijo pase los momentos de su vida aprendiendo, creciendo y conectándose, no tratando de ocultar su verdadero yo para que los demás se sientan más cómodos.

Sí es así, esta guía es para usted.

Enmascaramiento / camuflaje



Enseñarles a los niños autistas a actuar de una manera menos autista se llama enmascaramiento o camuflaje. Estos son algunos ejemplos:

- Se les dice que mantengan el contacto visual, lo que hace que parezca que están escuchando a las personas no autistas, pero dificulta la escucha real de la mayoría de las personas autistas.
- Se les dice que no muevan sus cuerpos en maneras que los regulan y que son naturales para ellos. Esto hace más difícil que puedan regular su cuerpo para sentirse seguros, presentes, conectados y listos para aprender.
- Pedirles que presenten comportamientos socialmente neurotípicos como conversaciones de ida y vuelta, en vez de participar de manera más natural como repetir diálogos o el volcado de información/ monólogo.

Tómese un momento para imaginar cómo se sentiría al tratar de cambiar la manera natural en la que usa sus ojos, su cuerpo y sus palabras cuando se conecta con los demás y cuando aprende. Sería agotador e insatisfactorio. Y sí esto es lo que toma sentirse aceptado, usted sentiría que usted no es digno de amor.

Todos nos camuflamos en algunas situaciones. Pero enseñarle a un niño autista que se enmascare para la aceptación social está ligado en investigaciones acerca de la depresión, trastorno de estrés postraumático (PTSD por sus siglas en inglés) y el suicidio.

Hay niños que estarían muy contentos de conocer a su hijo autista tal y cómo es. Un proveedor positivo le ayudará a encontrar esos espacios y oportunidades y a resolver problemas para situaciones difíciles a lo largo del camino.

Enfoque basado en la fortaleza



Cada persona tiene sus puntos fuertes y sus dificultades. Algunos proveedores compararán a su hijo con «normas de desarrollo» que nunca fueron concebidas para la forma en que el cerebro de su hijo aprende y crece. La verdad es que no hay una única forma de crecer y desarrollarse.

Un enfoque basado en la fortaleza no quiere decir ignorar todas las formas en que el mundo sea difícil para su hijo. Quiere decir que:

- Darles un espacio para que puedan construir sus pasiones. Las personas autistas tienden a amar las cosas que les gustan con gran pasión. Con frecuencia quieren aprender acerca de ellas hasta que se sientan satisfechos. Honre este proceso. Lo más probable es que las pasiones de su hijo sean los cimientos para sus pasatiempos, sus amistades, su trabajo y más importante, de su alegría.
- Acomodar cosas que son muy difíciles, en vez de pasar horas y horas de la vida de su hijo tratando de cambiar las cosas que son más difíciles para él. Estos son algunos ejemplos de lo que sería:
 - Enseñarle teclado en vez de escritura.
 - Permitirle a un niño que habla, pero que lo encuentra difícil, que use un dispositivo para comunicarse.
 - Darle soporte sensorial para ayudarlo a calmar sensaciones abrumantes en vez de desensibilizar al niño ante ellas.
- Y para las cosas que su hijo está listo para aprender (¡que serán muchas!), un proveedor que se base en la fortaleza va a incorporar los intereses de su hijo para hacer que el aprendizaje sea más divertido y significativo, pero nunca los usará como recompensa.

Enfoque basado en la fortaleza



Su hijo tiene su propio conjunto de fortalezas. Tómese el tiempo para hacer una lista y compártela con sus proveedores. También pregúnteles a ellos qué ven.

Aunque cada persona autista es diferente, estas son las características que son fortalezas para muchos; para que tenga una idea:

- ¿Tiene un hijo un gran sentido de empatía?
- ¿Es honesto?
- ¿Tiene buen sentido del humor?
- ¿Acepta a los demás a pesar de sus diferencias?
- ¿Tiene un gran sentido de justicia entre lo que está bien o mal?
- ¿Le pone mucha atención a los detalles?
- ¿Se le facilitan los patrones?
- ¿Se aferra a sus rutinas?
- ¿Se percata de cosas bellas en su entorno que otras personas no notan?
- ¿Se concentra sin hacer varias tareas a la vez?
- ¿Pone mucha atención en el momento presente?

Qué más ha observado? Estas con características que le ayudarán a su niño a prosperar. Nutralo y rodéelo de otras personas que también fomenten sus fortalezas.

¿Debería decirle a su niño que es autista?



“Yo crecí pensando que era un niño extraño y que no había nadie cómo yo. Pero cuando supe, cuando era adulto, que era autista, me di cuenta cómo trabajaba mi cerebro. Y que había otras personas que eran parecidas a mi, y que yo les gustaba” (traducido) – Lei Wiley-Mydske

Muchos adultos autistas como Lei dicen que sus infancias hubieran sido mejor si hubieran sabido que eran autistas. No hay nada malo en tener un cerebro autista. Hacerle saber a su hijo que ser autista los prepara para una vida de autodescubrimiento, autoaceptación y autodefensa.

El libro “Just right for you” de Melanie Heyworth es muy bueno para niños pequeños. También nos gusta mucho “The Awesome Autistic Go-To Guide: A Practical Handbook for Autistic Teens and Tweens” de Yenn Purkis y Tanya Masterman para niños más grandes.

También tenemos muchos recursos positivos para usted en parents.learnplaythrive.com

Le deseamos lo mejor en su camino en la crianza de su hijo autista para sentirse plenamente amado y aceptado de la manera más auténtica.